

Erster Teil (I.) (ca. 3 Stunden)

	Thema	Schlüsselwörter	Methode / Interaktionsformen / Verwendetes Material	Anmerkungen / Varianten / Hinweise
15 Minuten	Modul 1: Verbrauch schätzen Die Frage nach dem Bedarf aufgreifen	Einstieg	Auf welchen energieintensiven Alltagsgegenstand könnte ich nicht verzichten? Welchen Gegenstand mit geringem Energiebedarf nutze ich täglich?	In einer Runde mögliche Unterschiede der Vorstellungen sichtbar machen und den indirekten Energieverbrauch durch Dienstleistungen oder Infrastrukturnutzung ansprechen.
40 Minuten	Modul 2: Verbräuche vergleichen	Energiequiz	Energie / Energieverbrauch / Energiesklave / Spiel Revolt Die richtigen Antworten je Gruppe zählen. Die erste Gruppe mit X Punkten gewinnt.	Energie wird in „Energiesklaven“ ausgedrückt. Der Begriff muss zu Beginn der Einheit erklärt werden. Eine Variante arbeitet mit mehreren Kleingruppen, die zunächst diskutieren und dann jeweils eine gemeinsame Antwort abgeben.
40 Minuten	Modul 3: Arbeit in Kleingruppen Vorstellungen gegenüberstellen	Erdöl	Gruppen mit vier Teilnehmenden bilden. Jede Gruppe nennt zehn Gegenstände oder Dienstleistungen, „die unsere Lebensweisen seit der industriellen Revolution revolutioniert haben“. Anschließend ordnen die Gruppen die	Ausreichend Tische, A3-Blätter und Filzstifte bereitstellen. Karten mit Gegenständen oder Dienstleistungen aus dem Alltag der Teilnehmenden vorbereiten. Die Teilnehmenden bitten, ihren

	Thema	Schlüsselwörter	Methode / Interaktionsformen / Verwendetes Material	Anmerkungen / Varianten / Hinweise
			Gegenstände nach ihrer Bedeutung. Ergebnisse gemeinsam vorstellen Vorzubereitende Karten: Ernährung – Traktor; Moderne Medizin – Tabletten; Beleuchtung – Glühbirne; Heizung – Heizgerät; Kleidung – T-Shirt, Polyester; Straßentransport – Lkw / Schiff; Auto – Individuelle Mobilität (Erdöl + Asphalt); Flugzeug – Urlaub; Gas – Flüssiggas, transportierbare Energie; Schiff – Grundlage globalisierter Produktion.	Sortierungsprozess zu beschreiben. War die Entscheidung einfach?
15 Minuten	Modul 4: Energieerzeugung und Energieverbrauch	Diskussion über den weltweiten Stromverbrauch	Jede Gruppe ordnet Länder nach der Zahl der Energiesklaven pro Person, die nötig wären, um ihren heutigen Verbrauch aufrechtzuerhalten. Jede Gruppe stellt ihre Rangfolge vor; Unterschiede werden besprochen.	Luxemburg liegt in dieser Rangfolge auf Platz drei.

Zweiter Teil (II.) (ca. 3 Stunden)

	Thema (siehe Bezug zum Modul)	Schlüsselwörter	Methode / Interaktionsformen / Verwendetes Material	Anmerkungen / Varianten / Hinweise
55 Minuten	Modul 5: Fußabdruck	Planetare Grenzen: Steht Luxemburg besser oder schlechter da als andere?	Die Teilnehmenden in Gruppen aufteilen. Die Moderation erklärt den Fußabdruck und gibt jeder Gruppe einen Umschlag mit 45 möglichen Lösungsansätzen. Zunächst ordnet jede Gruppe sie drei Kategorien zu: 1) leicht umsetzbar; 2) schwer umsetzbar; 3) unmöglich oder nicht wünschenswert. Auswertung / Vergleich Anschließend bittet die Moderation die Gruppen, die Ansätze gemeinsam durch Nummerierung zu ordnen. Die bevorzugte Lösung erhält die Nummer 1. Auswertung	In diesem Modul erfahren die Teilnehmenden, dass eine angemessene Antwort auf die Klimakrise aus mehreren Bestandteilen besteht und die Herausforderung komplex ist. Dabei wird auch Expertise hinterfragt. Danach werden sie zum Weg zu ihrem Ergebnis und zur Bedeutung der Entscheidungs- und Organisationsformen befragt.
15 Minuten	Modul 6: Indirekten Verbrauch vorstellen	Diskussion: Welche Berufe brauchen welche Energie?	Die Teilnehmenden erstellen gemeinsam eine Liste von Berufen, die ohne Strom möglich sind. Sobald zehn Vorschläge vorliegen, wählt jede Person den bevorzugten Beruf aus.	Variante: Eine Liste vorab vorbereiten. Die Teilnehmenden wählen einen Beruf und benennen die nötige Infrastruktur, etwa Transport, Lagerung, Verteilung

	Thema (siehe Bezug zum Modul)	Schlüsselwörter	Methode / Interaktionsformen / Verwendetes Material	Anmerkungen / Varianten / Hinweise
				und Materialien.
30 Minuten	Modul 8: Abschluss	Abschluss	Abschließende Stimmungsrunde	

Ressourcen:

Modul 1:

<https://www.lelynx.fr/energie/comparateur-electricite/consommation-electrique/appareils/#:~:text=Le%20r%C3%A9frig%C3%A9rateur%20%3A%20entre%20200%20et,130%20et%20200%20kWh%2Fan.>

Modul 4:

<https://fr.statista.com/statistiques/1336454/quantite-energie-consommee-par-personne-selon-le-pays/>

Modul 5:

<https://paperjam.lu/article/empreinte-carbone-bilan2021-au>

<https://csdd.public.lu/fr/myfootprint.html>

<https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/en.atm.co2e.pc?locations=LU>

https://actu.fr/societe/environnement-le-luxembourg-fait-presque-aussi-pire-que-le-qatar-dans-ce-domaine-on-vous-explique_48703979.html



Modul 6:

<https://goodlife.leeds.ac.uk/national-trends/country-trends/#CRI>

<https://photo.geo.fr/le-costa-rica-un-modele-pour-la-planete-14246>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Costa_Rica

Modul 7:

<https://lowtechnation.com/orientation/metiers-avenir/>

<https://egao.fr/quel-sont-les-jobs-de-demain-compatible-avec-un-effondrement/>